Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

по сенсорному развитию в первой младшей группе

**на тему:** «Разноцветные колечки»

Дата: 24 .11.2020г

 Воспитатель:

Конева В.С.

п. Зимовники

2020 г.

**Тема:** «Разноцветные колечки»

**Цель:** Создание условий для развития у детей **сенсорных способностей**: *(****цвет****, величина, форма предметов)*.

**Задачи:**

**Обучающие -**познакомить детей с предметами красного и желтого **цвета**. Дать знание о форме предметов: (колечко-круглое, величине предметов *(дорожка-длинная)*.

Формировать умение детей группировать предметы по цвету.

**Развивающие**

**-** развивать крупную и мелкую моторику рук.

**Воспитательные**: воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

**Материал:** картонные колечки красного и желтого цвета, кукла Маша, бумажные лепестки цветов красного и желтого цвета, корзинка для колец, погремушки.

**Раздаточный материал:** картонные колечки, бумажные лепестки цветов, погремушки.

.

 **Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Организационный этап** |
| **Введение в ситуацию.**  | Давайте с вами поздороваемся.Здравствуйте ладошки! Хлоп-хлоп-хлоп.Здравствуйте ножки! Топ-топ-топ.Здравствуйте щечки! Плюх-плюх-плюх.Пухленькие щечки! Плюх-плюх-плюх.Здравствуйте губки! Чмок-чмок-чмок.Здравствуйте зубки! Щелк-щелк-щелк.Здравствуй мой носик! Бип-бип-бип.Здравствуйте гости!Всем привет! | Дети приветствуют. Выполняют вместе с воспитателем движения повторяя за ним. |
| **Организационный поисковый****Мотивация** | Сегодня к нам в гости пришла кукла – Маша.Давайте скажем ей: *«здравствуй, Маша»*: Маша, а что ты принесла интересного ребятам?Маша: я принесла чудесный мешочек. А в мешочке лежат разноцветные колечки.**Воспитатель**: Дети, давайте рассмотрим **колечки**, и выясним с нами какого они **цвета**, и формы. Оно круглое, красного **цвета**. *(тоже самое с* ***колечком желтого цвета****)*. | Дети приветствуют куклу.Дети рассматривают колечки. И отвечают на вопросы.  |
| **Основная часть** |
| **Игра с колечками**Постройка дорожек. | Дети, давайте поиграем в эти **колечки**. Садитесь за столы, так чтобы было удобно, и ты Маша присаживайся вместе с детьми.**Воспитатель**: Это **колечко красного цвета** (показывает на своё **колечко**, найдите у себя красное **колечко***)* Какой это **цвет**, покажите, где у вас … .? Найдите такое же. Молодцы, вот какие **разноцветные наши колечки** *(затем желтый)* Молодцы ребятки! Ребята, а давайте из **колечек выложим дорожки**.Дети: Да!**Воспитатель**: Одна дорожка будет красного **цвета**, а другая желтого. **Воспитатель**: А теперь давайте погуляем по дорожкам. Не забудем при этом взять с собой Машу *(кукла)*. Пройдем по красной дорожке, а затем по желтой.По какой дорожке мы с вами идем? Молодцы! Помогите мне собрать **колечки в корзинку**.**Воспитатель**: дети, давайте подарим Маше букет **цветов**. Только лепестки у **цветов перепутались**. Давайте правильно соберем букет **цветов**. Красные и желтые **цветы**. *(дети складывают на полу* ***цветы****)*.Какого **цвета цветок**?Молодцы! | Дети отвечают на вопрос. Присаживаются за стол вместе с МашейДети ищут колечки красного цвета. Отвечают на вопросы: круглой формы, красного цвета.Аналогичным способом делают с желтым колечком.Выкладывают из колец желтую и красную дорожку.Идут по этим дорожкам вместе с Машей. Отвечают на вопрос какая дорожка длинная, а какая короткая.Отвечают Да!- Дети правильно собирают цветок красный и желтый.Дети складывают на полу цветы. |
| **Заключительный этап** |
| **Танец с погремушками.** | А сейчас Маша приглашает всех ребят потанцевать веселую пляску с погремушками.ПЛЯСКА с погремушкой.**Воспитатель**: Молодцы, дети. Вам понравилось играть с Машей.И ей тоже очень понравилось. | Дети выполняют движения под музыку.Прощаются с куклой Машей. |
|  |  |  |