Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

по ОБЖ в подготовительной группе

**на тему:** «Газ опасным может стать, если правила не знать»

Воспитатель:

Суровцева Е.В.

п. Зимовники

2019 г.

**Тема:** «Газ опасным может стать, если правила не знать? »

**Цель:** Создание условий для формирования представлений о природном газе, пропаганда безопасности пользования газовыми приборами в жизни.

**Задачи:**

**Обучающие**

- Закреплять знания детей о значении газа в жизни человека;

**-** Способствовать освоению знаний о технике безопасности, правилах пользования газом в быту, предостеречь от несчастных случаев в быту;

- Обучать детей действовать спокойно и разумно в экстремальной ситуации**.**

- Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам;

- Закрепить знания номеров телефонов экстренной службы: «01» - пожарная часть, «04» - служба газа; « 03» - скорая помощь, «02» - полиция.

**Развивающие**

**-** Развивать активный словарь: горючий газ, газовая служба, утечка газа, газовая конфорка, газовая плита.

**Воспитательные**

**-** Воспитывать ответственность, желание соблюдать правила безопасности.

**Материал:**карточки с загадками, видео послание от Незнайки, Кукла Незнайка, цветные стрелки, корзинка с угощениями.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки, транспорт экстренных служб,

карточки с номерами экстренных служб, карточки с правилами безопасности с газом.

**Ход НОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** | |
| **Организационный этап** | | | |
| **Введение в ситуацию.** | Ребята я очень рада видеть вас!  Чтобы было веселей,  чтобы было всем светлей,  вместе за руки возьмемся  и друг другу улыбнемся | |  |
| **Организационный поисковый**  **Мотивация**  **Видео письмо** | Слышится звук скайпа.  Ребята вы слышите нас кто то вызывает на связь.  -Кто бы это мог быть?  Приходит видео письмо от Незнайки  Дорогие ребята группы « Весёлые гномики» Я вас очень прошу помочь мне. У меня случилась беда. Я варил себе кашу и пока кипела вода я пошёл поиграть с друзьями. А когда вернулся газ мой уже погас  Что же мне делать?  Придите пожалуйста ко мне и помогите. А найти вы меня сможете  По цветным стрелкам куда они показывают направление туда и идите. Но дойти до меня не просто на вашем пути будут встречаться разные преграды. Я думаю вы с ними справитесь, и поможете мне!  Ваш Незнайка. Жду вас!  Ну что поможем Незнайке?  А по чём нам надо двигаться я забыла.  Тогда в путь.  Вот наше первое задание  Нам надо отгадать загадки  Вы готовы? | | Дети играют на ковре и неожиданно слышат звук скайпа.  ( Дети высказывают свои мнения)  Подходят к ноутбуку и слушают видео послание.  Да.  По цветным стрелкам  Да |
| **Основная часть** | | | |
| **Задание 1**  **Отгадай загадки**  **Ребёнок читает стихотворение**  **Беседа**  **Работа с карточками**  **Физкультминутка.**  **Игра** «Экстренные службы»  **Цель:** закрепить с детьми знания  телефонных номеров экстренных служб которые у нас ест.  **Дидактическая игра** « Собери из частей героев экстренной службы»  **Цель:** закреплять знания детей о названии профессий работников экстренных служб, и собирание целого из частей | - Голубой огонек  Нам обед сварить помог.  - Чуть, дотронусь я едва,  Превращу я в дым дрова?  - Висит – молчит,  А перевернешь, шипит,  И пена летит.  - Смел огонь, они смелее,  Он силен, они сильнее,  Их огнем не испугать,  Им к огню не привыкать.  - Если в доме пахнет газом,  Их зови на помощь сразу!  Ведь они на страже ждут!  Службу бдительно несут.  - Живу на кухне я всегда,  На мне стоит сковорода,  Кастрюля, ковшик, чайник -  Над ними я начальник!  Со мною вся семья сыта,  Ну, догадались? Я  А у нас Вероника сейчас прочтёт стихотворение про газ.  Как вы думаете, ребята, а почему плита эта называется «газовая»?  - Где мы с вами используем газ?  Какие горючие средства вы ещё знаете?  Ребята а вы знаете что, газ требует внимательного и осторожного обращения. Природный  газ добывают глубоко под землей, он не обладает запахом. В газ, который поступает в наши дома, специально добавляют пахучие вещества. Это делают для того, чтобы жильцы, почувствовав запах, сразу приняли необходимые меры.  Утечка газа - большая угроза.  Во- первых, он может отравить человека, который им надышался; во-вторых, накопившийся в квартире газ может взорваться от случайной искры и случится пожар.  А чтобы этого не случилось. Какие правила пользования газом мы знаем ?  Возьмите любую карточку какая вам нравится и расскажите что нельзя делать с газом  А чем можно зажечь газ?  Чем можно потушить огонь?  А теперь мы немного отдохнем.  В каждой кухне есть плита  Варится на ней еда.  Вкусно пахнет пирожками,  Мясом жареным, рожками,  И тушеным кабачком,  Сельдереем и лучком  Но внимание - стоп игра -  Запах газа, детвора!  Остановиться.  Идём дальше по стрелочкам  А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар, если заболел человек, если в доме утечка газа, если к дом забрались воры.  Ребята вам надо из частей собрать целое, и назвать профессии людей экстренной службы  - Наташа человека какой профессии вы собрали из частей  - Фея как можно назвать пожарника. Какой он?  - Даша а у вас человек какой профессии получился?  - Вероника а как вы узнали что это газовщик.  Но вот мы с вами и добрались в гости к Незнайке.  - Как нужно поступить Незнайке, если кипящая вода в кастрюле залила огонь на плите?  Спасибо вам ребята за помощь. Вы меня многому научили. За это я вас угощу угощениями.  Но вот мы и помогли Незнайке пора возвращаться в детский сад. | | Это газ  Огонь  Огнетушитель.  Пожарники  Газовая служба 04  Газовая плита  Для чего нам нужен газ?  Чтобы радовал он нас,  Чтобы было всем тепло,  Ну а вечером светло.  Чтобы бегала машина  И крутилось колесо,  Чтоб приехали мы с дачи  И вода была горячей.  В общим газ наш лучший друг,  Без него мы, как без рук.  Вероника Карандина  - Потому, что в плиту по специальным трубам поступает природный газ.  Для приготовления пищи.  Для заправки машин.  Отапливают своих жилищ.  Бензин, солярка, керосин, газ.  Дети выбирают карточки и рассказывают о правилах поведения с газом.  Спичками  Вода, песок, земля, снег, пена огнетушителя.  ( Дети стоят согнув спины руки в низу опущены)  ( повороты вправо, влево)  (показ руками класс и пирожки пекут)  ( кулачки, рожки руками)  (Ходьба на месте.)  (Прыжки, руки на поясе).  ( рука и палец указательный вверх)  (Остановиться.)  Дети выбирают карточки с любым номером службы ( 01, 02,03,04). И подходят к тому виду транспорта на которой передвигается донная служба.  Мы собрали пожарника.  Сильный, отважный, бесстрашный. ответственный  Газовщик  По костюму у него с собой всегда есть необходимые ключи.  (Закрыть газовую комфорку, перекрыть кран к газовой плите, проветрить помещение, открыть форточку, и двери )  (Звучит музыка дети возвращаются) |
| **Заключительный этап** | | | |
| **Рефлексия.** | - Ребята вы поработали на славу.  - Кому мы сегодня с вами помогли?  - Что интересного вы сегодня узнали о газе?  - Какие правила пользования газом вы запомнили. | | Незнайке  Что газом можно отравится  Газ взрывоопасен.  Газом мы готовим еду.  Нельзя сушить вещи над газом  Нельзя крутить комфорки на газовой плите |