Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»

**Конспект**

непосредственно-образовательной деятельности

по ОБЖ в подготовительной группе

**на тему:** «Газ опасным может стать, если правила не знать»

 Воспитатель:

Суровцева Е.В.

п. Зимовники

2019 г.

**Тема:** «Газ опасным может стать, если правила не знать? »

**Цель:** Создание условий для формирования представлений о природном газе, пропаганда безопасности пользования газовыми приборами в жизни.

**Задачи:**

**Обучающие**

- Закреплять знания детей о значении газа в жизни человека;

**-** Способствовать освоению знаний о технике безопасности, правилах пользования газом в быту, предостеречь от несчастных случаев в быту;

- Обучать детей действовать спокойно и разумно в экстремальной ситуации**.**

- Формировать правильное отношение к огнеопасным предметам;

 - Закрепить знания номеров телефонов экстренной службы: «01» - пожарная часть, «04» - служба газа; « 03» - скорая помощь, «02» - полиция.

 **Развивающие**

**-** Развивать активный словарь: горючий газ, газовая служба, утечка газа, газовая конфорка, газовая плита.

**Воспитательные**

**-** Воспитывать ответственность, желание соблюдать правила безопасности.

**Материал:**карточки с загадками, видео послание от Незнайки, Кукла Незнайка, цветные стрелки, корзинка с угощениями.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки, транспорт экстренных служб,

карточки с номерами экстренных служб, карточки с правилами безопасности с газом.

 **Ход НОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность обучающихся** |
| **Организационный этап** |
| **Введение в ситуацию.**  | Ребята я очень рада видеть вас!Чтобы было веселей, чтобы было всем светлей, вместе за руки возьмемся и друг другу улыбнемся |  |
| **Организационный поисковый****Мотивация****Видео письмо** | Слышится звук скайпа.Ребята вы слышите нас кто то вызывает на связь. -Кто бы это мог быть?Приходит видео письмо от НезнайкиДорогие ребята группы « Весёлые гномики» Я вас очень прошу помочь мне. У меня случилась беда. Я варил себе кашу и пока кипела вода я пошёл поиграть с друзьями. А когда вернулся газ мой уже погасЧто же мне делать?Придите пожалуйста ко мне и помогите. А найти вы меня сможетеПо цветным стрелкам куда они показывают направление туда и идите. Но дойти до меня не просто на вашем пути будут встречаться разные преграды. Я думаю вы с ними справитесь, и поможете мне!Ваш Незнайка. Жду вас!Ну что поможем Незнайке?А по чём нам надо двигаться я забыла.Тогда в путь.Вот наше первое заданиеНам надо отгадать загадкиВы готовы? | Дети играют на ковре и неожиданно слышат звук скайпа.( Дети высказывают свои мнения)Подходят к ноутбуку и слушают видео послание.Да.По цветным стрелкамДа |
| **Основная часть** |
| **Задание 1****Отгадай загадки****Ребёнок читает стихотворение****Беседа****Работа с карточками****Физкультминутка.****Игра** «Экстренные службы»**Цель:** закрепить с детьми знания  телефонных номеров экстренных служб которые у нас ест. **Дидактическая игра** « Собери из частей героев экстренной службы»**Цель:** закреплять знания детей о названии профессий работников экстренных служб, и собирание целого из частей | - Голубой огонек Нам обед сварить помог. - Чуть, дотронусь я едва, Превращу я в дым дрова? - Висит – молчит, А перевернешь, шипит, И пена летит.- Смел огонь, они смелее, Он силен, они сильнее, Их огнем не испугать, Им к огню не привыкать. - Если в доме пахнет газом, Их зови на помощь сразу! Ведь они на страже ждут! Службу бдительно несут. - Живу на кухне я всегда, На мне стоит сковорода, Кастрюля, ковшик, чайник - Над ними я начальник! Со мною вся семья сыта, Ну, догадались? Я А у нас Вероника сейчас прочтёт стихотворение про газ.Как вы думаете, ребята, а почему плита эта называется «газовая»?- Где мы с вами используем газ?Какие горючие средства вы ещё знаете?Ребята а вы знаете что, газ требует внимательного и осторожного обращения. Природный газ добывают глубоко под землей, он не обладает запахом. В газ, который поступает в наши дома, специально добавляют пахучие вещества. Это делают для того, чтобы жильцы, почувствовав запах, сразу приняли необходимые меры. Утечка газа - большая угроза. Во- первых, он может отравить человека, который им надышался; во-вторых, накопившийся в квартире газ может взорваться от случайной искры и случится пожар.А чтобы этого не случилось. Какие правила пользования газом мы знаем ?Возьмите любую карточку какая вам нравится и расскажите что нельзя делать с газомА чем можно зажечь газ?Чем можно потушить огонь?А теперь мы немного отдохнем.В каждой кухне есть плитаВарится на ней еда.Вкусно пахнет пирожками,Мясом жареным, рожками,И тушеным кабачком, Сельдереем и лучком Но внимание - стоп игра -Запах газа, детвора!Остановиться.Идём дальше по стрелочкам А сейчас проверим, знаете ли вы, по какому номеру телефона необходимо позвонить, если случился пожар, если заболел человек, если в доме утечка газа, если к дом забрались воры.Ребята вам надо из частей собрать целое, и назвать профессии людей экстренной службы- Наташа человека какой профессии вы собрали из частей- Фея как можно назвать пожарника. Какой он?- Даша а у вас человек какой профессии получился?- Вероника а как вы узнали что это газовщик.Но вот мы с вами и добрались в гости к Незнайке.- Как нужно поступить Незнайке, если кипящая вода в кастрюле залила огонь на плите? Спасибо вам ребята за помощь. Вы меня многому научили. За это я вас угощу угощениями.Но вот мы и помогли Незнайке пора возвращаться в детский сад. | Это газОгонь Огнетушитель. ПожарникиГазовая служба 04Газовая плитаДля чего нам нужен газ?Чтобы радовал он нас,Чтобы было всем тепло,Ну а вечером светло.Чтобы бегала машинаИ крутилось колесо,Чтоб приехали мы с дачиИ вода была горячей.В общим газ наш лучший друг,Без него мы, как без рук. Вероника Карандина- Потому, что в плиту по специальным трубам поступает природный газ. Для приготовления пищи.Для заправки машин.Отапливают своих жилищ.Бензин, солярка, керосин, газ.Дети выбирают карточки и рассказывают о правилах поведения с газом.СпичкамиВода, песок, земля, снег, пена огнетушителя.( Дети стоят согнув спины руки в низу опущены)( повороты вправо, влево)(показ руками класс и пирожки пекут)( кулачки, рожки руками)(Ходьба на месте.)(Прыжки, руки на поясе).( рука и палец указательный вверх)(Остановиться.)Дети выбирают карточки с любым номером службы ( 01, 02,03,04). И подходят к тому виду транспорта на которой передвигается донная служба.Мы собрали пожарника.Сильный, отважный, бесстрашный. ответственныйГазовщикПо костюму у него с собой всегда есть необходимые ключи.(Закрыть газовую комфорку, перекрыть кран к газовой плите, проветрить помещение, открыть форточку, и двери )(Звучит музыка дети возвращаются) |
| **Заключительный этап** |
| **Рефлексия.** | - Ребята вы поработали на славу.- Кому мы сегодня с вами помогли?- Что интересного вы сегодня узнали о газе?- Какие правила пользования газом вы запомнили. | НезнайкеЧто газом можно отравитсяГаз взрывоопасен.Газом мы готовим еду.Нельзя сушить вещи над газомНельзя крутить комфорки на газовой плите |